

## 湖北民族大学小学教育专业阅读书目推荐一览表（50本）

联合推荐者：黄力、李梦琪、朱薇、邹太龙

执笔者：邹太龙

1. 杨伯峻,译注.论语译注[M].北京:中华书局,2006.
2. 杨伯峻,译注.孟子译注(简体字本)[M].北京:中华书局,2008.
3. 高时良,译注.中国教育名著丛书:学记[M].北京:人民教育出版社,2018.
4. [明]王阳明,撰,于自力,孔薇,杨骅骁,注译.传习录[M].郑州:中州古籍出版社,2015.
5. 林崇德,著.教育的智慧:写给中小学教师[M].北京:开明出版社,1999.
6. 陈鹤琴,著.家庭教育[M].北京:商务印书馆,2019.
7. 叶澜,等,著.教师角色与教师发展新探[M].北京:教育科学出版社,2001.
8. 陆有铨,著.躁动的百年:20世纪的教育历程[M].北京:北京大学出版社,2012.
9. 王策三,著.教学论稿[M].北京:人民教育出版社,2005.
10. 施良方,著.课程理论:课程的基础、原理与问题[M].北京:教育科学出版社,1996.
11. 吴康宁,著.教育改革的社会支持[M].北京:人民出版社,2019.
12. 戚万学,等,著.静水深流见气象:鲁洁先生的教育思想与教育情怀[M].北京:教育科学出版社,2010.
13. 孙迎光,著.诗意德育[M].上海:上海三联书店,2011.
14. 李镇西,著.爱心与教育:素质教育探索手记[M].南京:译林出版社,2013.
15. 檀传宝.教育思想的花园:教育基本理论前沿讲座[M].北京:教育科学出版社,2020.
16. 唐松林,著.重新发现乡村教师[M].长沙:中南大学出版社,2013.
17. 联合国教科文组织国际教育发展委员会,编著.学会生存:教育世界的今天和明天[M].北京:教育科学出版社,1996.
18. 联合国教科文组织总部中文科,译.教育——财富蕴藏其中[M].北京:教育科学

出版社,1996.

19.联合国教科文组织,编,联合国教科文组织总部中文科,译.反思教育:向“全球共同利益”的理念转变?[M].北京:教育科学出版社,2017.

20.[苏]B. A.苏霍姆林斯基,著,杜殿坤,译.给教师的建议(全一册)(第2版)[M].北京:教育科学出版社,1984.

21.[德]卡尔·雅斯贝尔斯,著,邹进,译.什么是教育[M].北京:生活·读书·新知三联书店,1991.

22.[英]约翰·洛克,著,傅任敢,译.教育漫话[M].北京:教育科学出版社,1999.

23.[法]卢梭,著,李平沅,译.爱弥儿(全两册)[M].北京:商务印书馆,1978.

24.[捷]夸美纽斯,著,傅任敢,译.大教学论[M].北京:教育科学出版社,1999.

25.[英]怀特海,著,徐汝舟,译.教育的目的[M].北京:生活·读书·新知三联书店,2014.

26.[德]赫尔巴特,著,李其龙,译.普通教育学[M].北京:人民教育出版社,2015.

27.[加]马克斯·范梅南,著,李树英,译.教学机智:教育智慧的意蕴[M].北京:教育科学出版社,2014.

28.[加]马克斯·范梅南.教育的情调[M].北京:教育科学出版社,2019.

29.[美]科顿姆,著;仇蓓龄,卫鑫,译.教育为何是无用的[M].南京:江苏人民出版社,2005.

30.[美]约翰·杜威,著,王承绪,译.民主主义与教育[M].北京:人民教育出版社,1990.

31.[日]佐藤学,著,钟启泉,译.学校的挑战[M].上海:华东师范大学出版社,2010.

32.[日]佐藤学,著,钟启泉,陈静静,译.教师的挑战[M].上海:华东师范大学出版社,2012.

33.[日]小原国芳,著,由其民,刘剑乔,吴光威译.小原国芳教育论著选(上下)[M].北京:人民教育出版社,1993.

34.[日]黑柳彻子,著,赵玉皎,译.窗边的小豆豆[M].海口:南海出版公司,2018.

35.[美]小威廉姆·E.多尔,著,王红宇,译.后现代课程观[M].北京:教育科学出版社,2015.

36.[美]拉尔夫·泰勒,著,罗康,张阅,译.课程与教学的基本原理[M].北京:中国轻工

- 业出版社,2014.
- 37.[美]伊恩·朱克斯,[美]瑞恩·沙夫,著,钟希声,译.教育未来简史[M].北京:教育科学出版社,2020.
- 38.[美]约瑟夫·奥恩,著.教育的未来:人工智能时代的教育变革[M].北京:机械工业出版社,2018.
- 39.[美]尼古拉·尼葛洛庞帝,著,胡泳,范海燕,译.数字化生存[M].北京:电子工业出版社,2017.
- 40.[美]波滋曼,著.章艳,吴燕廷,译.娱乐至死·童年的消逝[M].桂林:广西师范大学出版社,2009.
- 41.[美]阿尔文·托夫勒,著.未来的冲击[M].北京:中信出版社,2018.
- 42.[美]托德·罗斯,著,梁本彬,张秘,译.平均的终结:如何在崇尚标准化的世界中胜出[M].北京:中信出版社,2017.
- 43.[美]内尔·诺丁斯,著,于天龙,译.学会关心:教育的另一种模式[M].北京:教育科学出版社,2014.
- 44.[美]威廉·贝内特,编著,何吉贤,等,译.美德书[M].北京:中央编译出版社,2001.
- 45.[德]卡西尔,著,甘阳,译.人论:人类文化哲学导引[M].上海:上海译文出版社,2013.
- 46.[德]席勒,著,张玉能,译.审美教育书简(新版)[M].南京:译林出版社,2012.
- 47.李泽厚,著.美的历程[M].北京:生活·读书·新知三联书店,2009.
- 48.费孝通.乡土中国[M].北京:人民出版社,2015.
- 49.茅于軾,著.中国人的道德前景(第3版)[M].广州:暨南大学出版社,2008.
- 50.朱光潜,著.无言之美[M].南京:江苏文艺出版社,2010.